



# LE VILLAGE DES ENFANTS NOUVELLE VERSION

document provisoire

# Le Village des Enfants

## Nouvelle version

A l'aube du nouveau millénaire, il importe que les enfants, dès leur plus jeune âge, soient mis au contact des sciences et de l'industrie pour mieux comprendre et appréhender le monde d'aujourd'hui et de demain.

Vous désirez sensibiliser les enfants, aux nouvelles technologies et aux sciences, tout en y intégrant l'interactivité et le jeu ?

Alors le Village des Enfants, conçu pour les 3-15 ans, est l'exposition qu'il vous faut.

En effet, l'enfant occupe une place de choix à la Cité des Sciences et de l'Industrie qui est l'un des plus grands musées scientifiques au monde.

La Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris, a créé un espace de découverte scientifique et ludique, destiné aux enfants : La Cité des Enfants. Cette exposition, réalisée en collaboration avec des chercheurs, des professeurs, des psychologues, des scientifiques et des designers, bénéficie de 10 ans d'expérience. Le Village des Enfants en a extrait les meilleures manipulations et ses contenus scientifiques sont universels.

Pendant 7 ans, cette première version du Village des Enfants a voyagé à travers différents continents ; l'Europe (France, Italie, Espagne, Bénélux, Suisse, Portugal), l'Afrique (Afrique du Sud), ou le Proche-Orient (Liban).

640 000 enfants ont déjà fréquenté le Village des Enfants.

Il a permis d'animer de grands centres commerciaux et il a été présenté dans des musées. A plusieurs reprises, la location a également servi de test pour préparer une implantation définitive dans le pays d'accueil (Italie, Belgique, Liban).

Le Village des Enfants a rencontré un véritable succès pédagogique et populaire dans tous les pays, relayé par les médias via des journaux et des passages télévisés, des émissions radios et par la presse.

## • Les orientations pédagogiques de l'expositions

L'exposition est conçue pour favoriser la participation des enfants. Ils sont sans cesse invités à observer, à manipuler, à expérimenter.

C'est l'action qui sert de support à leur questionnement, mais c'est également dans l'expérimentation qu'ils trouvent la réponse aux questions qu'ils se posent.

Le savoir dispensé à travers les éléments d'exposition n'est pas abstrait, il est une réponse à de vraies questions. C'est un savoir que les enfants construisent eux-mêmes, à leur rythme et en fonction de leurs capacités.

Les enfants ne sont pas seuls dans cette découverte expérimentale ; ils sont accompagnés d'adultes puisque l'exposition est conçue pour accueillir un public à la fois familial et scolaire. La présence des adultes crée une situation d'échanges. En effet, les parents ou les professeurs sont amenés à répondre aux questions de leurs enfants. Ils ont aussi, parfois, la surprise de découvrir le savoir ou le savoir-faire de leurs enfants.

L'exposition repose sur des principes de découverte mutuelle et de coéducation.